

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Пакулев



«01» сентября 2021

## План индивидуальный работы со слабоуспевающими обучающимися по физике

Составитель программы

Ершов А.А.

## **Введение**

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как математика. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных обще учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

### **Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении физики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

### **Задачи:**

- стремиться ликвидировать пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках физики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить обучающихся от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать обучающихся на ценности человека: семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

## **План работы со слабоуспевающими учащимися**

### **Цель:**

- а) Определение фактического уровня знаний детей.
- б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
- В) Помощь учащимся в ликвидации пробелов в знаниях
- Г) Создание условий для развития творческой личности.
- *Мероприятия, организованные по работы со слабоуспевающими учащимися*

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебного материала ( в т.ч. предыдущих лет обучения). С целью выявления групп учащихся.	Сентябрь
2	Посещение родительских собраний.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ	В течение учебного года.
4	Подготовка дидактического материала для использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной и контрольной работы, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использовать различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих .Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.
7	Индивидуальные дополнительные занятия. По отработке ключевых заданий по ОГЭ, ЕГЭ	В течение учебного года.
8	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся	В течение учебного года.
9	Индивидуальные беседы консультации для родителей.	В течение учебного года.
10	Организация дистанционной работы с учащимися (группа в контакте; сайт решу ЕГЭ и т. д.)	В течение учебного года.
11	Проверка обязательного минимума знаний.	В течение учебного года.

• *Формы работы с учащимися*

Группы неуспевающих учащихся	Формы работы с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя;</li> <li>Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося;</li> <li>Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам;</li> <li>Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;</li> <li>Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки <b>в присутствии их родителей;</b></li> </ul>

Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению физики и математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендовать учащемуся дополнительные занятия;</li> <li>• При необходимости, способствовать организации помощи психолога;</li> <li>• Проводить индивидуальные консультации;</li> <li>• Организовать с учащимся работу над его ошибками;</li> <li>• Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков;</li> <li>• Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;</li> </ul>
---	--

• *График работы со слабоуспевающими учащимися*

Класс	день	время
7	понедельник	15.30-16.30
8	вторник	15.30-16.30
9	среда	15.30-16.30
10	четверг	15.30-16.30
11	четверг	15.30-16.30

В каникулярное время по дополнительному графику исходя из плана школы