

ЕРШОВ Андрей Андреевич,
учитель физики МАОУ Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Белоярский, победитель конкурса
«Учитель года – 2021 Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры», ХМАО-Югра



**МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ – БЫТЬ ПРОВОДНИКОМ
РЕБЕНКА В МИР НАУКИ**

*Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет.*
К.Д. Ушинский

На свете есть много разных профессий, и каждая по-своему интересна. Каждый человек выбирает ту, которая ему по «душе», то есть находит свое призвание.

Я – учитель, и могу с гордостью сказать, что занимаюсь любимым делом. Каждый день иду на работу, чтобы открыть детям «глаза» на удивительный мир науки. Любой школьный предмет способствует развитию полноценной личности. Математика, «царица наук», учит точному, лаконичному выражению мысли, русский язык и литература, наоборот, способствует чувственному восприятию мира. И только физика сочетает разные стороны познания: умение аргументировать, доказывать, проверять знания на практике. Физика – это не «сухой», скучный предмет, а яркий, интересный, с многообразием опытов и экспериментов. Необходимо помнить, что ребёнок – это исследователь, а учитель – его проводник в мир науки.



Любой учитель скажет, что вся его жизнь заключается в уроках, планах, кружках, внеклассных мероприятиях, конкурсах. Кроме всего этого, работ с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом и проверка тетрадей... И только потом семья, общение с друзьями. Бывают такие моменты, что, кажется, всё это надоело, но, заходя в класс, ты понимаешь, что дети, ожидают какого-то от тебя чуда, и ты ... забываешь обо всём.

Свой первый урок в 7 классе начал со слов: «Если не знать физику, то всю жизнь можно прожить в сказке». Почему в сказке? Потому что самые простые природные явления будут необъяснимы. Например: почему на небе образуется радуга, почему сверкают молнии, откуда берётся звук? И этих «почему» и «откуда» будет очень много. Вспоминаю себя в детстве. Постоянно задавал вопросы своим родителям: почему это происходит, и как это устроено. И современным детям интересно узнать что-то новое, необычное, нужное... И тут ты понимаешь народную мудрость: «Ребёнок не кувшин, который нужно наполнить, а лампа, которую надо зажечь». И как учитель стараюсь зажечь искорки знания, желания познавать новое.

Одним физика кажется сложным, неинтересным и скучным предметом, другим – простым и легким. Мне хочется, чтобы мои ученики видели в физике не просто формулы и законы, а прекрасную науку, связывающую жизнь и природу с научной точки зрения.

Физику невозможно представить без эксперимента, лабораторных работ и различных практических занятий. Наверное, каждый помнит, как учитель проводил эксперимент с электрофорной машиной: вращая её, можно было увидеть молнии.



Ученики в 7 классе удивляются этому явлению, а 11-классники, хотя и знают, почему сверкают молнии, также с интересом проводят опыты.



Сейчас школьники «вооружены» смартфонами, планшетами и прочими гаджетами. С каждым днем удивить ребёнка становится труднее. Кроссворды, ребусы, игры-путешествия уже так не увлекают детей, как это было несколько лет назад. Да и школьное оборудование не всегда позволяет в полной мере показать то, что хочет учитель. А ведь современные цифровые технологии помогут быть не только на одной волне с учеником, но и дадут возможность учителю показать всё, что он знает сам по предмету, используя виртуальные практикумы, цифровые лаборатории, тренажёры. Достаточно лишь подключить датчик к компьютеру, увидеть результат на экране и дальше с ним работать, но это не всегда интересно. Детям нравится самим собирать экспериментальные установки. Порой они сами могут предложить креативные идеи решения экспериментальных задач.



Проведение уроков физики сопровождается проведением экспериментов, опытов, лабораторных работ, но есть и внеклассные занятия.



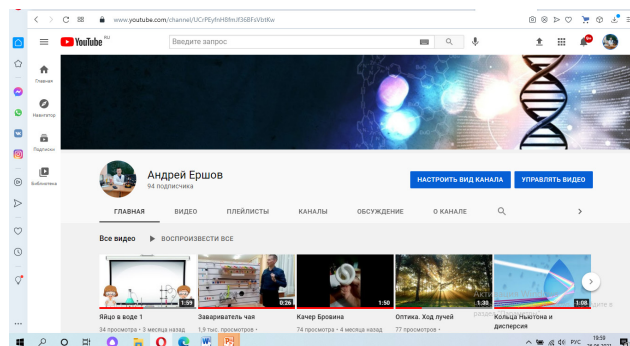
Вместе с детьми принимаем участие в конкурсе по построению машины Голдберга. Уже не первый год занимаем призовые места. Для детей увлекателен процесс соединения простых механизмов в один большой, работающем по цепочке.



Очевидно, это некий результат нашей деятельности. Ради этих эпизодов и стоит работать ещё с большей энергией. Поэтому нам, учителям, приходится учиться у детей, чтобы не отставать от жизни.

Меняется время, меняется общество, меняются ученики, но не меняются задачи учителя: дать учащимся прочные знания, развить творческий потенциал каждого ученика как на уроке, так и вне урока. Учителям необходимо идти в ногу со временем, чтобы научить современных детей. В рамках осеннего школьного лагеря для организации детей было предложено проведение занятий онлайн. Как провести, как организовать, что делать? Вопросов было много. Один вариант – проводить занятия онлайн, искать мастер классы, ролики, скидывать в группы родителей или детей ссылки для организации досуга. Совместно с коллегами было решено, что в интернете много роликов, а детям будет интересно видеть своих учителей. Снимали, монтировали видео и высылали в группы родителей, просили детей выполнить задания. Затем другие коллеги просили поделиться видео, и потом подсказали, что каждый раз скидывать видео долго, пока загрузится, пока скачается, поэтому было бы неплохо организовать канал и это видео туда выложить. А что? Вариант! В интернете есть ютуб канал, есть разные видео,

люди делятся своим опытом в видеоформате. Был организован ютуб канал, на котором загружаю видео своих опытов и самодельного оборудования. (<https://www.youtube.com/channel/UCrPEyfnH8fmJf36BFsVbtKw>)



Свой педагогический опыт демонстрировал в конкурсе «Учитель года 2021». Став победителем на муниципальном этапе, участвовал в региональном, который проходил с 23 марта по 27 марта в г. Нижневартовск.



Провёл динамичный, ориентированный на практику урок в 7 классе на тему «Сила Архимеда». Его содержание было насыщено опытами, лабораторными работами. Ученики активно участвовали в проведении урока. Девиз урока «Физика – это не сухие формулы, физика должна быть интересной!»

По итогам конкурсных испытаний был награжден призом ученических симпатий и дипломом 2 степени.



Конечно, не все станут «асами» физики, но, закончив школу, будут вспоминать те уроки, на которых они сами проводили опыты.

Физику невозможно выучить, её необходимо понимать, и я, как учитель, должен создать условия, когда ученик сможет научить себя сам.

Я должен идти в ногу со временем, совершенствовать свои знания, быть интересным для детей в жизни и на уроках. "Смертельный грех учителя – быть скучным".

